



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

по научной специальности

**5.2.6 Менеджмент**

**(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

**1. Код и наименование дисциплины:** 2. Образовательный компонент;  
2.1. Дисциплины (модули); 2.1.2 История и философия науки.

**2. Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

**3. Научная специальность:** 5.2.6 Менеджмент

**4. Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и менеджмента. Задачами дисциплины являются формирование социально-активной гражданской личности и развитие логического мышления и расширение кругозора аспиранта.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи: анализ основных этапов исторической эволюции науки; изучение основных разделов философии науки; приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки; обеспечение базы для усвоения современных научных знаний; формирование целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** дисциплина, 1 курс, 1,2 семестры.

**6. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**знать:** многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры. историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований.

**уметь:** методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности и анализировать современные научные достижения в данной предметной области.

**владеть:** критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений. Владеть методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

## 7. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

1 семестр - зачет.

2. семестр –экзамен (кандидатский экзамен).

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1 семестр						
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	16	6	4	6	
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	18	6	6	6	ТЗ-1
3.	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	20	8	6	6	Ситуационная задача
4.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	18	8	4	6	Зачет
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
2 семестр						
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	10	4	4	2	ТЗ-2
6.	Специфика социально-гуманитарного знания	6	2	2	2	Дискуссия 1
7.	Экономическая наука: философия и методология	20	6	10	4	ТЗ-3, Дискуссия 2
	Промежуточная аттестация	36			36	Реферат, Экзамен
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	
	<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	
* _	ТЗ – Тестовое задание					

## 9. Содержание разделов (тем).

**Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.** Проблемы статуса науки. Три аспекта бытия науки. Наука как система знания. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука:

основные подходы к анализу. Философия науки. Социология науки. Науковедение. Философия науки и её предмет. Взаимоотношение философии и науки: основные модели. Предмет философии науки. Функции философии науки. Проблемное поле современной философии науки. Философия науки: концепции. Логико-эпистемологический подход. Историко-критический подход. Социологический подход. Культурологический подход. Типы цивилизации и развитие науки. Проблема соотношения науки и ценностей. Наука и обыденное познание. Наука и искусство. Специфика научного познания. Роль и функции науки в обществе.

**Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.** Возникновение науки. Проблема исторического возраста науки. Понятие преднауки. Генезис научного знания. Развитие науки: внутренние и внешние факторы. Интернализм и экстернализм как концепции развития науки. Античная «наука» и философия. От мифа к логосу. Теории бытия греческой философии. Натурфилософия. Теория идей Платона. Форма и материя Аристотеля. Основные научно-исследовательские программы античности. Развитие логического мышления в Средние века. Развитие науки у арабов. Средневековая теология и развитие в её рамках логики. Оксфордские теологи. Развитие математики. Начало формирования опытно-экспериментального естествознания. «Бритва Оккама». «Рождение» современной науки. Социокультурные предпосылки экспериментального естествознания. Возникновение новоевропейской науки (Коперник, Галилей, Ньютон). Рационализм и эмпиризм как гносеологические концепции Нового времени. Индуктивно-эмпирическая модель построения научного знания. Гипотетико-дедуктивная модель построения научного знания. Наука как дисциплинарно - организованное знание. Формирование системы дисциплинарно - организованного знания. Возникновение технических наук и их специфика. Возникновение социально-гуманитарных наук и их специфика.

**Тема 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.** Структура и динамика научного знания. Идея метода. Теория и метод. Методология в структуре науки. Классификация методов. Эмпирический и теоретический уровни науки. Гипотеза и теория. Закон. Классификация наук как проблема философии науки. Логика открытия и логика обоснования. Наука и её основания. Идеалы и нормы научного исследования. Онтологические, гносеологические, логические, методологические, аксиологические основания науки. Гносеологический идеал науки и его требования. Научная картина мира и её роль в современной науке. Понятие научной картины мира. Эволюция научной картины мира. Современная научная картина мира и её интегративный характер. Философские проблемы современной научной картины мира.

**Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.** Научная революция как трансформация основ науки. Модели развития науки. Традиции и новации в развитии науки в их взаимодействии. Научные революции как специфический вид новаций в науке. Признаки и механизм научных революций. Глобальные научные революции и типы рациональности. Типы научных революций. Локальные и глобальные научные революции. Научная рациональность и её исторический характер.

Классический, неклассический, постнеклассический тип научной рациональности.

**Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.** Постнеклассическая наука и её признаки. Процессы интеграции и дифференциации наук на современном этапе. Принцип глобального эволюционизма. Антропный принцип. Статус науки в «обществах знания». «Общество знания» как концепция современного общества. Контур «общества знания». Статус науки. Проблема цифрового раскола. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Понятие «социальный институт науки». Научные сообщества и их исторические типы. Социальные характеристики научной профессии. Типы коммуникаций в науке. Наука и экономика. Наука и политика. Наука и идеология.

**Тема 6. Специфика социально-гуманитарного знания.** Социально-гуманитарное знание: предмет и гносеологические особенности. Социально-гуманитарные науки в рамках современной классификации наук. Социально-гуманитарные науки: методология. Социально-гуманитарные науки: проблемы исторической эволюции. Философские образы социально-гуманитарного знания.

**Тема 7. Экономическая наука: философия и методология.** Экономическое знание и его структура. Экономическая теория, особенности её генезиса, развития и функционирования. Экономические категории. Методы экономической науки. Современная экономическая методология. Риторический и институционально-социологический подходы. Этические проблемы экономической теории. Нравственное измерение хозяйственной деятельности. Эвристические аспекты социальных исследований и их роль в решении экономических проблем. Эффективные стратегии экономического поведения в условиях неопределенности. Проблематика пространства и времени в философии хозяйства. Телеологические аспекты хозяйственной деятельности. Экономическое управление как объект философской

рефлексии.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **10.1. Литература.**

1. Перекрестки культур: Александр Койре, Александр Кожев, Исая Берлин / ответственные редакторы О.Л. Грановская, Д.Н. Дроздова, А.М. Руткевич. - Москва: РОССПЭН, 2021. - 566 с.
2. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва: Буки Веди, 2020. - 365 с.
3. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей / Т.А. Алексеева, Н.Ф. Бучило, М.К. Горшков [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова. - Москва: Проспект, 2019. - 688 с.
4. История и философия науки: учебник / С.А. Воробьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с.
5. Современная западная философия: учебное пособие для вузов / В.Н. Белов, Б.И. Мокин, С.М. Малкина; Под ред. В.Н.Белова. - Электронные текстовые данные. - М.: Академический проект, 2018. - 564 с.
6. Основы философии: учебное пособие / С.А. Лохов. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2019. - 124 с.
7. Концепции современного естествознания: учебник / В.М. Найдыш. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2016, 2018. - 360 с.

### **10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Microsoft Office Стандартный 2010
- Microsoft Office 2016 Professional Plus
- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- Научная электронная библиотека УНИБЦ (НБ) РУДН library@rudn.ru
- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>, свободный.
- Сайт Департамента здравоохранения города Москвы. Режим доступа: <https://mosgorzdrav.ru/>, свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

– Сайт ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». Режим доступа: <http://niioz.ru/>, свободный.

### **Зарубежные ресурсы:**

– Реферативная база научных публикаций Web of Science  
<http://www.webofscience.com>

– База Scopus [scopus.com](http://scopus.com)

– Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest  
<https://www.proquest.com/>

– Международная база данных научных периодических изданий Jstore  
<https://www.jstor.org/>